

附表一

大學校院學生事務與輔導之創新工作

願 景	目 標	策 略
一、 建構核心價值與特色校園文化	建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化。
二、 營造友善校園並促進學生自我實現	營造安全校園生活	校園安全之危機管理 毒品防制
	促進與維護健康	疾病之三級預防與健康環境之維護 心理與問題行為之三級預防
		落實性別平等教育 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係。 同儕與人群關係（社團與宿舍生活輔導）
	促進適性揚才與自我實現	推動學習輔導與閱讀計畫，強化終身學習。 辦理藝文活動，培養人文素養 辦理創意活動，培養學生創新能力 實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。 進行生涯輔導與職業輔導，協助學生規劃完善的就業與生涯發展方向。
三、 培養具良好品德的社會公民	建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能。 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
	培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念。
四、 提昇學務與輔導工作之品質與績效	統整學校資源及健全學務與輔導工作組織	結合學校辦學理念，發展各校學務與輔導工作特色，健全學務與輔導工作組織與制度 統整學務與輔導工作資源，建立學務與輔導工作支援體系。
	建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織	充實學務與輔導工作人力與經費（進用專業學務與輔導人員，並編列專款）。 充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識 建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織。
	建立 e 化之學務輔導工作	建構 e 化的學務與輔導工作與環境，以強化服務效能。
	落實評鑑制度及提昇工作效能	建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。

附表二

遞補人力類別（以本表明列者為限）

人員類別	職 掌	進用資格、背景之參考
危機管理人員(校安人員)	<p>負責校園安全通報與危機管理等事宜。</p> <p>校安人員任務為：須維持 24 小時待命，其任務以校園內外(包括教職員工生)緊急事件處理、通報、急救(視狀況)及校園內人員安全防護相關業務為主。學校賦予之其他工作項目不得影響前項工作。</p> <p>警衛保全僅為校安之一環，本計畫之危機管理人員(校安人員)被賦予之工作超過警衛保全人員之職責。本計畫遞補之危機管理人員(校安人員)，不能只是警衛或保全人員，校安人員計算基準亦不包括警衛或保全人員。</p>	<ul style="list-style-type: none">● 具備相關證照● 自相關系所畢業● 具相關專業知能● 具相關服務經歷● 除所聘校安人員須具備培訓合格證書、心理師、社工師須必備其心理師、社工師證照外，其餘所列資格、背景可由學校依其需要參考訂之。
心理師	負責生命教育與學生心理健康促進、憂鬱與自殺、網路成癮、毒品三級預防之高危險群篩檢與輔導、危機處理、心理諮商與治療、生涯與職業輔導、性騷擾與性侵害個案之心理輔導等。	
宿舍與生活輔導人員	宿舍輔導、宿舍社區營造、宿舍文化營造、品德教育、賃居生輔導、訪視等。	
社團輔導與服務學習輔導人員	培養學生社團經營、溝通協調、領導力，服務學習、人權與法治教育、自治與自律以及公民素養等。	
行政與資訊管理人員	規劃學務與輔導之行政 e 化工作，學務工作績效之評量與提升之規劃與執行。	
社工師	負責校內外資源整合、性騷擾與性侵害個案輔導、危機處理等。	
其他辦理學務與輔導創新工作之人員	如辦理性別平等教育之人員、僑生／外籍生輔導員、衛生保健人員、不具證照之社工人員、心理輔導人員…等。	
<p>註：依本要點遞補之人員其本分為辦理其所屬類別之學務與輔導創新工作，其於本分之餘，學校始宜安排辦理其他學務與輔導工作，但範圍不應超過學務與輔導相關業務。</p>		

二、教育部可補助學校之經費額度上限計算：

項 目	填寫說明	計算／說明 (本欄請學校填列)																																								
學校教官員額數 A	● A =本部核定學校當年度得置教官員額數－五專前三年教官員額數。	● A＝																																								
學校當年度平均教官員額數 B	●若某位教官於年度中遇缺未補或年度中派補者，則其員額數以該教官於當年度在校支薪之月數除以12來計算。 ●舉例說明： 若某校於計畫當年度之1月1日教官現員數（不含寄缺及外加員額）為9員， 1員於當年度11月16日最大年限退伍 2員已函報本部分別於當年度3月1日及4月2日提前退伍 另預計於暑假遷調申請派補教官1員（以8月1日列計） 則（學校當年度平均教官員額數B）＝（9-3）＋（11/12）＋（2/12）＋（4/12）＋（5/12）＝47／6 9：表某年1月1日教官現員數（不含寄缺及外加員額）為9員 3：表離開3位教官 11/12：表該員當年度在校領薪11個月之時間比例。該員自11月16日起即不在學校，故當年度在校領薪以11個月計算。 2/12：表該員當年度在校領薪2個月之時間比例。該員自3月1日退伍，故當年度在校領薪以2個月計算。 4/12：表該員當年度在校領薪4個月之時間比例。該員當月在校1天以上即以1個月計算。 5/12：表該員當年度在校領薪5個月之時間比例。該員預計8月1日調入該校，故當年度在校領薪以5個月（8至12月）計算。 ●可預期教官之異動日期律定如下： 退伍：退伍人員計算至退伍當日，最大年限退伍人員均核實列計；提前退伍人員以本補助案申請期限前（11月30日）函報本部者為限，未函報本部者仍依現員列計。 調職：一般教官遷調（出、入）以每年2月16日、8月1日列計，上校教官增加12月1日列計，派補軍訓室主任依預定生效日期列計、借調人員依實際生效日期列計。	●計畫當年度1月1日之教官現員數(不含寄缺及外加員額)＝																																								
		●計畫當年度1月1日至12月31日止，此期間內可預期教官之異動情形：																																								
		<table><tr><th>姓名</th><th>年</th><th>月</th><th>日</th><th>異動情形： 退伍、調離、增補</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	姓名	年	月	日	異動情形： 退伍、調離、增補																																			
		姓名	年	月	日	異動情形： 退伍、調離、增補																																				
請依照以上資訊及左欄之舉例說明計算B值																																										
● B＝																																										
教育部當年度得補助學校遞補人力之經費額度上限C	● C＝（A－B）x 新臺幣100萬元；以萬元為單位，千元以下無條件捨去。 ● 上限C非本部一定會補助之金額，僅為學校以其作為規劃遞補人力之經費上限參考值。	● C＝																																								

三、規劃進用遞補學務與輔導人力及經費表〔※ 空白處請填列，若本表不敷填寫，可自行增列；未用之遞補人員類別，可自行刪除〕

遞補人員類別 (附表二之類別名稱)	校內職稱 (請註明係約聘 /僱或契僱等)	工作職掌	遞補類別 「總人數」	向教育部申請經費(元)		學校自籌配合經費(元)	
				經費項目 (薪資、年終獎金)	「每人」全年度預估總金額 (請「每人」分別填列) (※ 不需計算式)	經費項目 (勞保費、健保費、勞退金... 等)	全年度預估總金額 (※ 不需計算式)
危機管理人員 (校安人員)			(例) 3	(例) 薪資+年終獎金	(例) 472500	(例) 勞保費+健保費+勞退金...	(例) 73068
				(例) 薪資+年終獎金	(例) 413100	(例) 勞保費+健保費+勞退金...	(例) 65098
				(例) 薪資+年終獎金	(例) 413100	(例) 勞保費+健保費+勞退金...	(例) 65098
心理師 (須具心理師證照)							
宿舍與生活輔導人員							
社團輔導與服務學習 輔導人員							
行政與資訊管理人員							
社工師 (須具社工師證照)							
其他辦理學務與輔導 創新工作人員							
人數總計				向教育部申請經 費小計 D		學校自籌配合經費小 計 E	
經費總計=D+E							

承辦單位： 會計單位： 人事單位： 校長：

附表四

【 】年度遞補學生事務與輔導創新工作專業人力第 2 期經費請領表		
學校名稱（請填寫）：		
項目	注意事項及說明	金額（元） （本欄請填寫）
教育部核定部分補助之金額（A）	本部核定部分補助之金額；「非」計畫總金額。	
教育部已撥金額（B）	即第 1 期款	
1-6 月已支用金額（C）	★係指從「教育部已撥經費(B)」中之「1-6 月已支用金額(C)」 ★僅需計算本部補助部分，不需計算學校自籌配合款部分。 ★若某經費事項確實發生，但尚未支付者（如：6 月份薪資，於 7 月發放等情形），則該筆金額「 <u>不計入此 C 值估算</u> 」。	
1-6 月結餘金額（D）	★ $D = B - C$ ★係指從「教育部已撥經費(B)」中之「1-6 月結餘金額 (D)」 ★僅需計算本部補助部分，不需計算學校自籌配合款部分。	
7 月-年度終了預計支用金額（E）	★係指從「教育部核定部分補助之金額(A)」中，預估 7 月至年度終了本計畫所需支用金額（E）（含：年終獎金、薪資）。 ★僅需計算本部補助部分，不需計算學校自籌配合款部分。 ★若某經費事項於前 6 個月發生，但於 7 月以後支付者（如：6 月份薪資，於 7 月發放等情形），則該筆金額「 <u>計入此 E 值估算</u> 」。 ★本項經費(E)與「1-6 月已支用金額(C)」應互不重複。	
本次請領金額(F)	$F = E - D$	

業務單位：

會計單位：

校長：

附表五

學校名稱【 】年度遞補學生事務與輔導人力經費實際使用情形說明表

一、遞補人員基本資料〔※空白處請填列，若本表列數不敷填寫，可自行增列；未進用之遞補人員類別，可自行刪除〕

遞補人員類別	姓 名	進用期間 (年、月、日)	是否	證書/證照之證號	身份證號碼 後 5 碼
	請填計畫所屬當年度之遞補人力(含年度中離職者)，即支用當年度經費者均請填列；非支用當年度經費者(如：以前年度已離職者)，不需填。	若未知離職日期，僅填進用起始日即可。	係 104 年度(含)以前已進用並續任至當年度之遞補人力	1. 此處證書/證照係指： ●校安人員結訓合格證書(請填證號) ●心理師證照(請填證號) ●社工師證照(請填證號) 2. 不需提供證書/證照 3. 不需填列或提供其他證書/證照	<u>僅校安人員須提供</u> ，其他類別者不需提供。
危機管理人員(校安人員)				●校安人員結訓合格證書之證號	
心理師				●心理師證照之證號	
宿舍與生活輔導員					
社團輔導與服務學習輔導人員					
行政與資訊管理人員					
社工師				●社工師證照之證號	
其他辦理學務與輔導創新工作之人員					

二、教育部補助經費收支結算表(指定項目補助計畫用)

執行單位名稱：

計畫名稱：

教育部核定函日期文號：

計畫期程： 年 月 日至 年 月 日

所屬年度：

計畫主持人：

單位：新臺幣元

百分比：取至小數點二位

經費項目	教育部核定 計畫金額 (A)	教育部核定 補助金額 (B)	教育部 撥付金額 (C)	教育部 補助比率 (D=B/A)	實支總 額 (E)	計畫結 餘款 (F=A-E)	依公式應繳回 教育部結餘款 (G=F*D-(B-C))	備 註		
指定項目								請查填以下資料：		
薪資、年終獎金								* <input type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門		
.....								*餘款繳回方式		
非指定項目(學校自籌)								<input type="checkbox"/> 依計畫規定(<input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回)		
合計								<input type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理(<input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回)		
是否適用彈性經費支用規定(註七) (<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)，勾選「是」者，請填下列支用情形								是否有未執行項目(<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)，金額 元		
	可支用額度(元)				實支總額(元)		<input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)			
彈性經費										
支出機關分攤表：								*本案如非全額補助，請查填左列支出機關分攤表，其金額合計應等於實支總額		
	分攤機關名稱				分攤金額(元)		*執行率未達 80%之原因說明			
1	教育部									
2	機關 1									
3	機關 2									
4	機關 3									
合計										

業務單位：

主(會)計單位：

機關學校首長(或團體負責人)：

備註：

一、本表請隨函檢送乙份。

二、本表「教育部核定計畫金額」係計畫金額經本部審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。

三、本表「教育部核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、教育部及其他單位分攤款)。

四、本表「依公式應繳回教育部結餘款」以各指定項目計算餘款。

五、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。

六、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註敘明原因。

七、各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。