

## 專科以上學校教保相關系科評鑑辦法修正草案

### 總說明

教育部（以下簡稱本部）為確保教保服務人員之品質，建立教保員培育之國內專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關系、所、學位學程、科、輔系、學分學程（以下簡稱學校教保相關系科）評鑑制度及推動評鑑工作，依教保服務人員條例第十條第四項授權，於一百零七年四月二日訂定發布「專科以上學校教保相關系科評鑑辦法」（以下簡稱本辦法），自一百零七年至一百一十二年間辦理第一週期「專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑」（以下簡稱教保評鑑），完成四十八所學校教保相關系科教保員培育評鑑。為持續輔導、協助學校精進教保員培育品質，本部規劃自一百十三年至一百一十八年辦理第二週期教保評鑑，第二週期以法定項目檢核為核心、兼採部分項目引導精進品質訂定評鑑指標，爰擬具本辦法修正草案，其修正要點如下：

- 一、配合幼兒教育及照顧法第三條及教保服務人員條例第十條，修正「幼兒園教保員」培育評鑑為「教保員」培育評鑑。（修正條文第二條至第四條、第六條及第十條）
- 二、增訂教保員培育評鑑對象規定，明定於新設教保系科滿一年者應接受訪視，同一週期內有首屆學生畢業後，應接受評鑑。（修正條文第三條）
- 三、第二週期評鑑規劃以法定項目檢核為核心，兼採部分評鑑內涵引導精進品質，各校均須接受本部評鑑，爰修正自辦評鑑資格為通過最近二週期評鑑之規定。（修正條文第六條）
- 四、教保員培育評鑑由本部自行辦理或委託學術團體或專業評鑑機構辦理，配合實際辦理情形修正與評鑑會相關之規定。（修正條文第七條）
- 五、依據教保服務人員條例第十條第四項，本辦法應規範評鑑程序及

救濟等內容，爰將現行條文第七條有關救濟相關規範移列並新增第八條。(修正條文第八條)

- 六、增訂同時培育幼兒園師資類科與教保員之系科，師資培育評鑑與教保員培育評鑑整合評鑑結果，與新設學校教保相關系科訪視不評定評鑑結果，及經本部核定為停招或停辦之學校教保相關系科，得調整評鑑實施與結果公告之方式。(修正條文第十條)

## 專科以上學校教保相關系科評鑑辦法修正草案

## 條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 本辦法依教保服務人員條例第十條第四項規定訂定之。	第一條 本辦法依教保服務人員條例第十條第四項規定訂定之。	本條未修正。
<p>第二條 為建立完善之專科以上學校教保相關系科（以下簡稱學校教保相關系科）評鑑制度，教育部（以下簡稱本部）應規劃下列學校教保相關系科評鑑事務：</p> <p>一、研究及規劃學校教保相關系科評鑑制度。</p> <p>二、建立學校教保相關系科評鑑指標。</p> <p>三、建置學校教保相關系科評鑑委員人才庫。</p> <p>四、規劃學校教保相關系科評鑑委員培訓課程，並辦理評鑑委員培訓。</p> <p>五、其他與評鑑制度相關之事項。</p> <p>前項評鑑事務之規劃，必要時得委託學術團體或專業評鑑機構為之，並由受委託之學術團體或專業評鑑機構擬訂工作計畫報本部核定。</p> <p>第一項所稱學校教保相關系科，指經本部</p>	<p>第二條 為建立完善之專科以上學校教保相關系科（以下簡稱學校教保相關系科）評鑑制度，教育部（以下簡稱本部）應規劃下列學校教保相關系科評鑑事務：</p> <p>一、研究及規劃學校教保相關系科評鑑制度。</p> <p>二、建立學校教保相關系科評鑑指標。</p> <p>三、建置學校教保相關系科評鑑委員人才庫。</p> <p>四、規劃學校教保相關系科評鑑委員培訓課程，並辦理評鑑委員培訓。</p> <p>五、其他與評鑑制度相關之事項。</p> <p>前項評鑑事務之規劃，必要時得委託學術團體或專業評鑑機構為之，並由受委託之學術團體或專業評鑑機構擬訂工作計畫報本部核定。</p> <p>第一項所稱學校教保相關系科，指經本部</p>	<p>一、第一項及第二項未修正。</p> <p>二、配合一百一十一年六月二十九日修正公布之教保服務人員條例（以下簡稱教保條例）第十條第一項及幼儿教育及照顧法第三條第二款至第五款規定，教保員提供教保服務之方式不僅限於「幼兒園」，包含非居家式托育之「社區互助式」、「部落互助式」、「職場互助式」等類型之教保服務機構，爰修正第三項，將「幼兒園教保員」修正為「教保員」。</p>

認可培育教保員之國內專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關系、所、學位學程、科、輔系、學分學程。	認可培育 <u>幼兒園</u> 教保員之國內專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關系、所、學位學程、科、輔系、學分學程。	
<p>第三條 學校教保相關系科評鑑之類別如下：</p> <p>一、教保員培育評鑑：針對教保專業課程之課程設計、教師教學、學生專業發展等面向進行之評鑑。</p> <p>二、專案評鑑：基於特定目的或需求進行之評鑑。</p> <p>前項第一款之評鑑，每六年為一週期，並得依需要調整之；第二款之評鑑，得依需要辦理之。</p> <p><u>學校教保相關系科新設滿一年者，應接受教保員培育訪視；同一週期內有首屆學生畢業後，應接受評鑑。</u></p>	<p>第三條 學校教保相關系科評鑑之類別如下：</p> <p>一、<u>幼兒園</u>教保員培育評鑑：針對教保專業課程之課程設計、教師教學、學生專業發展等面向進行之評鑑。</p> <p>二、專案評鑑：基於特定目的或需求進行之評鑑。</p> <p>前項第一款之評鑑，每六年為一週期，並得依需要調整之；第二款之評鑑，得依需要辦理之。</p>	<p>一、第一項第一款之「<u>幼兒園教保員</u>」修正為「教保員」，理由同修正條文第二條說明二。</p> <p>二、第二項未修正。</p> <p>三、參酌大學校院師資培育評鑑作業要點第三點規定，師資類科新設滿一年應接受評鑑，另依一百一十一年十二月二十七日專科以上學校教保相關系科<u>幼兒園教保員培育評鑑專家諮詢會議決議</u>，新設系科設立時間較短，滿一年即進行實地訪評僅有二屆學生，尚無法完整檢視課程開設情形、<u>幼兒園教保實習作業</u>等重要成效，宜採訪視方式，且不涉及結果認定，以輔導角度檢視辦學情形並提供相關建議，但同一週期有首屆畢業生後即應接受評鑑，爰新增第三項。</p>
<p>第四條 前條第一項第一款之教保員培育評鑑包括下列項目：</p> <p>一、培育教保員之招生、</p>	<p>第四條 前條第一項第一款之<u>幼兒園</u>教保員培育評鑑包括下列項目：</p> <p>一、培育<u>幼兒園</u>教保員</p>	<p>一、第一項序文、第一款、第二款及第二項序文「<u>幼兒園教保員</u>」修正為「教保員」，理由</p>

<p>定位及自我改善。</p> <p>二、培育教保員之設施設備及資源。</p> <p>三、教保專業課程授課教師之質量及專業。</p> <p>四、教保專業課程之安排及實施。</p> <p>五、學生專業發展輔導。</p> <p>前項教保員培育評鑑應依下列規定辦理：</p> <p>一、評鑑程序分為自我評鑑、本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構實地訪評及評鑑結果公告三階段，每年辦理一次為原則。</p> <p>二、評鑑委員由本部就幼兒教育、幼兒保育相關領域之學者專家遴聘之。</p> <p>三、評鑑委員應接受評鑑專業之培訓及研習，始得參與評鑑工作。</p> <p>第一項各款評鑑項目，本部得配合實際需要調整並公告之。</p> <p>第二項評鑑之辦理時程、申請文件及其他應遵行事項另定於評鑑實施計畫並公告之。</p>	<p>之招生、定位及自我改善。</p> <p>二、培育<u>幼兒園</u>教保員之設施設備及資源。</p> <p>三、教保專業課程授課教師之質量及專業。</p> <p>四、教保專業課程之安排及實施。</p> <p>五、學生專業發展輔導。</p> <p>前項<u>幼兒園</u>教保員培育評鑑應依下列規定辦理：</p> <p>一、評鑑程序分為自我評鑑、本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構實地訪評及評鑑結果公告三階段，每年辦理一次為原則。</p> <p>二、評鑑委員由本部就幼兒教育、幼兒保育相關領域之學者專家遴聘之。</p> <p>三、評鑑委員應接受評鑑專業之培訓及研習，始得參與評鑑工作。</p> <p>第一項各款評鑑項目，本部得配合實際需要調整並公告之。</p> <p>第二項評鑑之辦理時程、申請文件及其他應遵行事項另定於評鑑實施計畫並公告之。</p>	<p>同修正條文第二條說明二。</p> <p>二、第三項及第四項未修正。</p>
<p>第五條 為辦理學校教保相關系科評鑑，本部應</p>	<p>第五條 為辦理學校教保相關系科評鑑，本部應</p>	<p>本條未修正。</p>

<p>自行組成評鑑會或委託學術團體或專業評鑑機構定期為之。</p> <p>前項所定學術團體或專業評鑑機構，應符合下列條件：</p> <p>一、經核准立案之全國性學術團體或經核准立案且設立宗旨與大學教育相關之全國性民間團體或專業機構。</p> <p>二、有專業客觀之評鑑實施計畫，包括足夠之評鑑領域專家學者、完善之評鑑委員遴選及培訓制度、足夠之專（兼）任行政人員與健全之組織及會計制度。</p>	<p>自行組成評鑑會或委託學術團體或專業評鑑機構定期為之。</p> <p>前項所定學術團體或專業評鑑機構，應符合下列條件：</p> <p>一、經核准立案之全國性學術團體或經核准立案且設立宗旨與大學教育相關之全國性民間團體或專業機構。</p> <p>二、有專業客觀之評鑑實施計畫，包括足夠之評鑑領域專家學者、完善之評鑑委員遴選及培訓制度、足夠之專（兼）任行政人員與健全之組織及會計制度。</p>	
<p>第六條 各學校教保相關系科應接受本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構定期辦理之學校教保相關系科評鑑。但符合下列條件者，得向本部申請免接受教保員培育評鑑：</p> <p>一、已通過最近二週期之教保員培育評鑑。</p> <p>二、已建立完善自辦評鑑制度，其自辦評鑑機制及結果經本部認定通過。</p> <p>本部為辦理前項但書第二款之認定，應組</p>	<p>第六條 各學校教保相關系科應接受本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構定期辦理之學校教保相關系科評鑑。但符合下列條件者，得向本部申請免接受<u>幼兒園</u>教保員培育評鑑：</p> <p>一、已通過前一週期之<u>幼兒園</u>教保員培育評鑑。</p> <p>二、已建立完善自我評鑑制度，其自我評鑑機制及結果經本部認定通過。</p> <p>本部為辦理前項但書第二款之認定，應組</p>	<p>一、第一項序文及第一款「<u>幼兒園教保員</u>」修正為「教保員」，理由同修正條文第二條說明二。</p> <p>二、教育部(以下簡稱本部)於一百零七年至一百一十二年辦理第一週期教保員培育評鑑，訂於一百十三年至一百一十八年辦理第二週期教保員培育評鑑。第二週期教保員培育評鑑除以第一週期評鑑法定項目檢核為核心外，增加部分評鑑內涵以引導精進</p>

<p>成認定小組為之，其認定之程序及基準，由本部定之。</p>	<p>成認定小組為之，其認定之程序及基準，由本部定之。</p>	<p>品質，爰經評估尚不宜於第二週期受理學校申請免教保員培育評鑑，自辦評鑑認定機制預定延後自第三週期起實施，須通過最近二週期(一百零七年至一百一十二年、一百一十三年至一百一十八年)評鑑者，得於第三週期申請免接受評鑑。故修正第一項第一款須符合通過最近二週期評鑑之規定。</p> <p>三、參酌第二週期大學院系所評鑑實施計畫，自辦外部評鑑機制及結果經本部認定者，可申請免接受同類型評鑑，為利用語一致，爰第一項第二款「自我評鑑」酌作文字修正為「自辦評鑑」。</p> <p>四、第二項未修正</p>
<p>第七條 本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構，應依下列原則及程序辦理學校教保相關系科評鑑工作：</p> <p>一、<u>本部應組成評鑑會或委託學術團體或專業評鑑機構</u>，統籌整體評鑑事宜。</p> <p>二、各類評鑑應於評鑑辦理一年前通知受評鑑學校。但專案評鑑，不在此限。</p>	<p>第七條 本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構，應依下列原則及程序辦理學校教保相關系科評鑑工作：</p> <p>一、組成評鑑會，統籌整體評鑑事宜。</p> <p>二、各類評鑑應於評鑑辦理一年前通知受評鑑學校。但專案評鑑，不在此限。</p> <p>三、各類評鑑應編訂評鑑實施計畫，除專</p>	<p>一、依第五條第一項規定，本部辦理學校教保相關系科評鑑，有本部自行組成評鑑會、委託學術團體或委託專業評鑑機構三種方式，本條現行第一款組成評鑑會僅適用本部自行辦理方式，爰新增委託學術團體或專業評鑑機構統籌整體評鑑事宜。</p> <p>二、參酌現行實務執行評</p>

<p>三、各類評鑑應編訂評鑑實施計畫，除專案評鑑外，應於辦理評鑑六個月前公告。</p> <p>四、前款評鑑實施計畫內容應包括評鑑項目、基準（指標）、程序、結果、申復、申訴與評鑑委員資格、講習、倫理、迴避及其他相關事項，經本部核定後，由本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構公告之。</p> <p>五、辦理評鑑說明會，針對評鑑計畫之實施，向受評鑑學校詳細說明。</p> <p>六、籌組評鑑小組，執行評鑑事務。</p> <p>七、於當年度該次學校教保相關系科評鑑結束後四個月內完成評鑑報告初稿，送受評鑑學校。</p> <p>八、本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構應公告評鑑結果，並將評鑑報告書送受評鑑學校。</p> <p>九、依評鑑類別性質及目的之不同，訂定評鑑結果之處理方式，並訂定追蹤評鑑及再接受評鑑機</p>	<p>案評鑑外，應於辦理評鑑六個月前公告。</p> <p>四、前款評鑑實施計畫內容應包括評鑑項目、基準（指標）、程序、結果、申復、申訴與評鑑委員資格、講習、倫理、迴避及其他相關事項，<u>經評鑑會通過及本部核定後</u>，由本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構公告之。</p> <p>五、辦理評鑑說明會，針對評鑑計畫之實施，向受評鑑學校詳細說明。</p> <p>六、籌組評鑑小組，<u>接受評鑑會之督導</u>，執行評鑑事務。</p> <p>七、於當年度該次學校教保相關系科評鑑結束後四個月內完成評鑑報告初稿，送受評鑑學校。</p> <p>八、對評鑑報告初稿不服之受評鑑學校，<u>應於收到報告初稿二星期內，向本部或受本部委託之學術團體或專業評鑑機構提出申復；申復有理由時，本部或受本部委託之學術團體或專業評鑑機構應修正評鑑報</u></p>	<p>鑑作業，並考量委託學術團體或專業評鑑機構之辦理方式，第四款評鑑實施計畫內容毋須經評鑑會通過，但應由評鑑作業單位報請本部核定後公告實施，爰刪除第四款「評鑑會通過」，酌作文字修正。</p> <p>三、評鑑小組係由本部或受委託之學術團體或專業評鑑機構籌組並受其督導，爰刪除第六款接受評鑑會之督導。</p> <p>四、現行第八款、第十款、第十一款有關評鑑之救濟，移列至修正條文第八條規定，爰予刪除。</p> <p>五、現行第九款、第十二款、第十三款遞移為第八款至第十款。</p>
---	--	--



<p>制，定期辦理之。</p> <p>十、評鑑委員及參與評鑑相關人員自評鑑工作所獲取之各項資訊，應負保密義務，不得公開。</p>	<p><u>告初稿；申復無理由時，維持評鑑報告初稿，並完成評鑑報告書及評鑑結果。</u></p> <p>九、本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構應公告評鑑結果，並將評鑑報告書送受評鑑學校。</p> <p><u>十、對評鑑結果不服之受評鑑學校，應於結果公布後一個月內，向本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構提出申訴；申訴有理由時，本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構應修正評鑑結果或重新辦理評鑑，最終之評鑑結果另行公告之。</u></p> <p><u>十一、針對受評鑑學校之申復、申訴意見，應制定公正客觀之處理機制。</u></p> <p>十二、依評鑑類別性質及目的之不同，訂定評鑑結果之處理方式，並訂定追蹤評鑑及再接受評鑑機制，定期辦理之。</p> <p>十三、評鑑委員及參與評鑑相關人員自評鑑工作所獲取之各</p>	
--	---	--

	項資訊，應負保密義務，不得公開。	
<p>第八條 對前條第七款評鑑報告初稿不服之受評鑑學校，應於收到報告初稿二星期內，向本部或受本部委託之學術團體或專業評鑑機構提出申復；申復有理由時，本部或受本部委託之學術團體或專業評鑑機構應修正評鑑報告初稿；申復無理由時，維持評鑑報告初稿，並完成評鑑報告書及評鑑結果。</p> <p>對前條第八款評鑑結果不服之受評鑑學校，應於結果公布次日起三十日內，向本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構提出申訴；申訴有理由時，本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構應修正評鑑結果或重新辦理評鑑，最終之評鑑結果另行公告之。</p> <p>針對受評鑑學校之申復、申訴意見，應制定公正客觀之處理機制。</p>	<p>第七條第八款、第十款、第十一款 對評鑑報告初稿不服之受評鑑學校，應於收到報告初稿二星期內，向本部或受本部委託之學術團體或專業評鑑機構提出申復；申復有理由時，本部或受本部委託之學術團體或專業評鑑機構應修正評鑑報告初稿；申復無理由時，維持評鑑報告初稿，並完成評鑑報告書及評鑑結果。</p> <p>對評鑑結果不服之受評鑑學校，應於結果公布後一個月內，向本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構提出申訴；申訴有理由時，本部或本部委託之學術團體或專業評鑑機構應修正評鑑結果或重新辦理評鑑，最終之評鑑結果另行公告之。</p> <p>針對受評鑑學校之申復、申訴意見，應制定公正客觀之處理機制。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、依教保條例第十條第四項授權項目，區分評鑑程序與救濟內容，爰現行第七條第八款、第十款、第十一款移列本條，訂定教保員培育評鑑救濟相關規定。</p> <p>三、第一項由現行第七條第八款修正移列，並定明為修正條文第七條第七款之評鑑報告初稿。</p> <p>四、第二項由現行第七條第十款修正移列，並定明為修正條文第七條第八款之評鑑結果；另配合財團法人高等教育評鑑中心基金會「大專校院評鑑及品質保證事務申訴評議規則」，修正申訴期間為於公告評鑑結果次日起三十日內提出申訴。</p> <p>五、第三項由現行第七條第十一款移列，內容未修正。</p>
<p>第九條 本部得對受託辦理學校教保相關系科評鑑之學術團體或專業評鑑機構之規劃、設計、實施及結果報告等，進行後設評鑑；其評鑑結果，得作為本部遴選委託辦</p>	<p>第八條 本部得對受託辦理學校教保相關系科評鑑之學術團體或專業評鑑機構之規劃、設計、實施及結果報告等，進行後設評鑑；其評鑑結果，得作為本部遴選委託辦</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>

理學校教保相關系科評鑑之依據。	理學校教保相關系科評鑑之依據。	
<p>第十條 第三條第一項第一款之教保員培育評鑑依評鑑項目分項認定，評鑑結果分為通過、有條件通過及未通過三種。</p> <p><u>同時辦理幼兒園師資類科大學校院師資培育評鑑及教保員培育評鑑，不分別評定評鑑結果。評鑑結果分為通過、有條件通過及未通過三種。</u></p> <p><u>新設學校教保相關系科之教保員培育訪視，不評定結果，僅提供辦學建議。</u></p> <p><u>經本部核定為停招或停辦之學校教保相關系科，本部得調整評鑑實施與結果公告之方式。</u></p> <p>受評鑑學校對評鑑結果所列缺失事項，應研提具體改進措施，並依規定期限積極改進；其改進結果，列為下一週期評鑑之重要項目。</p> <p>評鑑結果得作為本部核定、調整學校教保相關系科教保員招生名額及廢止認可之參考。</p>	<p>第九條 第三條第一項第一款之幼兒園教保員培育評鑑依評鑑項目分項認定，評鑑結果分為通過、有條件通過及未通過三種。</p> <p>受評鑑學校對評鑑結果所列缺失事項，應研提具體改進措施，並依規定期限積極改進；其改進結果，列為下一週期評鑑之重要項目。</p> <p>評鑑結果得作為本部核定、調整學校教保相關系科教保員招生名額及廢止認可之參考。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、第一項「幼兒園教保員」修正為「教保員」，理由同修正條文第二條說明二。</p> <p>三、配合第四週期師資培育評鑑與第二週期教保員培育評鑑規劃，因培育幼兒園師資之大學完全與教保相關系科學校重疊，且部分評鑑內容相同，爰同時培育幼兒園師資類科與教保員之系科將合併辦理二類評鑑，採一次評鑑、一個評鑑結果且評鑑結果為通過、有條件通過及未通過三種之整合性規劃，爰增訂第二項。</p> <p>四、配合修正條文第三條第三項增訂新設教保相關系科訪視之規定，爰新增第三項教保員培育訪視不評定結果，僅提供受評學校辦學建議意見。</p> <p>五、為因應高等教育面臨專科以上學校停招、停辦問題，新增第四項規定，在排定評鑑之年度內，倘有經本部核定停招或停辦，且仍有學生在學或尚未完成學生安置之教</p>

		<p>保相關系科，本部得調整評鑑實施及結果公告方式，包括書面審查取代實地訪評、終止評鑑等，相關規範將訂於各年度評鑑實施計畫內。</p> <p>六、原第二項及第三項遞移為第五項及第六項，內容未修正。</p>
<p>第十二條 本部、本部委託之學術團體或專業評鑑機構，得視評鑑之需要，向各學校蒐集與辦學相關之校務資料。</p>	<p>第十條 本部、本部委託之學術團體或專業評鑑機構，得視評鑑之需要，向各學校蒐集與辦學相關之校務資料。</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>
<p>第十三條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>第十一條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>