

教育部函

中華民國113年4月22日

臺教授國部字第1135801589號

主 旨：檢送「高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法」第2條修正條文對照表勘誤表1份，請查照更正。

說 明：「高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法」業經本部於中華民國112年12月18日以臺教授國部字第1120174186A號令修正發布在案。

部 長 潘文忠

「高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法」第二條修正條文對照表勘誤表

更正後文字			原列文字	
修正條文	現行條文	說明	修正條文	說明
第二條 高級中等學校為處理學生申訴案件，應設置委員會（以下簡稱評會）。 申評會置委員七人至十五人，由校長就下列人員聘（派）兼之： 一、學校行政人員代表、教師代表及家長代表。 二、學生代表至少一人，應具下列資格之一： （一）經選舉產生之學生代表。 （二）學生會	第二條 高級中等學校為處理學生申訴案件，應設置委員會（以下簡稱評會）。 申評會置委員七人至十五人，由校長就下列人員聘（派）兼之： 一、學校行政人員代表、教師代表及家長代表。 二、學生代表至少一人，應具下列資格之一： （一）經選舉產生之學生代表。 （二）學生會	一、因應本辦法適用之教育階段將包括國民小學，及國民中學，尚不宜將高級中等學校簡稱為「學校」，爰刪除第一項學校簡稱以符體例。 二、第二項、第四項及第六項未修正。 三、配合現行條文四十六條條次變更，變更為修正條文第六十條，爰修正第三項援引之條次。 四、申評會委員係屬兼任職務，其出席費之支給要規定、支給要	第二條 高級中等學校為處理學生申訴案件，應設置委員會（以下簡稱評會）。 申評會置委員七人至十五人，由校長就下列人員聘（派）兼之： 一、學校行政人員代表、教師代表及家長代表。 二、學生代表至少一人，應具下列資格之一： （一）經選舉產生之學生代表。 （二）學生會	一、因應本辦法適用之教育階段將包括國民小學，及國民中學，尚不宜將高級中等學校簡稱為「學校」，爰刪除第一項學校簡稱以符體例。 二、第二項、第四項及第六項未修正。 三、配合現行條文四十六條條次變更，變更為修正條文第六十條，爰修正第三項援引之條次。 四、申評會委員係屬兼任職務，其出席費之支給要規定、支給要

代表。 三、校外法律、教育、兒童權利、心理輔導專家學者至少一人。 前項第三款專家學者，應自第十六條所定學生申訴及再申訴之法律、教育、兒童權利、心理輔導專家學者人才庫（以下簡稱人才庫）遴聘。 第二項任一性別委員，不得少於委員總數三分之一。 申評會委員任期一年，委員任期內因故出缺時，補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。	代表。 三、校外法律、教育、兒童權利、心理輔導專家學者至少一人。 前項第三款專家學者，應自第十六條所定學生申訴及再申訴之法律、教育、兒童權利、心理輔導專家學者人才庫（以下簡稱人才庫）遴聘。 第二項任一性別委員，不得少於委員總數三分之一。 申評會委員任期一年，委員任期內因故出缺時，補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。	代表。 三、校外法律、教育、兒童權利、心理輔導專家學者至少一人。 前項第三款專家學者，應自第十六條所定學生申訴及再申訴之法律、教育、兒童權利、心理輔導專家學者人才庫（以下簡稱人才庫）遴聘。 第二項任一性別委員，不得少於委員總數三分之一。 申評會委員任期一年，委員任期內因故出缺時，補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。	代表。 三、校外法律、教育、兒童權利、心理輔導專家學者至少一人。 前項第三款專家學者，應自第十六條所定學生申訴及再申訴之法律、教育、兒童權利、心理輔導專家學者人才庫（以下簡稱人才庫）遴聘。 第二項任一性別委員，不得少於委員總數三分之一。 申評會委員任期一年，委員任期內因故出缺時，補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。	件、數額標準，應依軍費、兼職或中央、各機關、學校、政府、出費、給支、規定，如合於支給要件，即可逕予支給，免予爭議，爰刪除「均為無給職」之文字。	件、數額標準，應依軍費、兼職或中央、各機關、學校、政府、出費、給支、規定，如合於支給要件，即可逕予支給，免予爭議，爰刪除「均為無給職」之文字。	件、數額標準，應依軍費、兼職或中央、各機關、學校、政府、出費、給支、規定，如合於支給要件，即可逕予支給，免予爭議，爰刪除「均為無給職」之文字。
---	---	---	---	---	---	---

兼任同校申評會委員。	學校學生獎懲委員會委員，不得兼任同校申評會委員。	懲委員會委員，不得兼任同校申評會委員。	學校學生獎懲委員會委員，不得兼任同校申評會委員。		兼任同校申評會委員。
------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	--	------------